

Literatur

1. Webseite der Cochrane Library. www.cochranelibrary.com (letzter Zugriff am 06.07.2017)
2. Tricco AC, Tetzlaff J, Pham B, Brehaut J, Moher D. Non-Cochrane vs. Cochrane reviews were twice as likely to have positive conclusion statements: cross-sectional study. *J Clin Epidemiol* 2009; 62: 380–86.
3. Jørgensen AW, Hilden J, Gøtzsche PC. Cochrane reviews compared with industry supported meta-analyses and other meta-analyses of the same drugs: systematic review. *BMJ* 2006; 333: 782
4. Webseite der GRADE-Arbeitsgruppe. www.gradeworkinggroup.org (letzter Zugriff am 06.07.2017)
5. Webseite des Deutschen Netzwerks Evidenzbasierte Medizin. www.ebm-netzwerk.de (letzter Zugriff am 06.07.2017)
6. Webseite von PubMed. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed (letzter Zugriff am 06.07.2017)
7. Webseite von PubMed Health. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedhealth (letzter Zugriff am 06.07.2017)
8. Evidence Alerts Webseite. <https://plus.mcmaster.ca/evidencealerts> (letzter Zugriff am 30.06.2017)
9. Webseite der Trip Database. www.tripdatabase.com (letzter Zugriff am 30.06.2017)
10. Webseite von ClinicalTrials.gov. <https://clinicaltrials.gov> (letzter Zugriff am 30.06.2017)
11. Webseite der International Clinical Trials Registry Platform (ICTRP). www.who.int/ictip/en (letzter Zugriff am 30.06.2017)



Programm Workshops „Lehre und Didaktik“ am 28.10.2017

im Institut für Allgemeinmedizin der Medizinischen Hochschule Hannover
Carl-Neuberg-Str. 1, 30625 Hannover

| | |
|-------------|---|
| 09:00–10:00 | Begrüßung mit anschließendem Vortrag: Das Institut für Allgemeinmedizin der MHH stellt sich vor (Nils Schneider/Jutta Bleidorn/Kambiz Afshar, Hannover) |
| 10:00–10:30 | Kaffeepause |
| 10:30–12:00 | Seminar I |
| | 1. Seminarprogramm im Kompetenzzentrum Allgemeinmedizin – Tipps und Tricks für potentielle Dozenten (Anne Simmenroth/Susanne Heim, Göttingen) |
| | 2. Lehrfilm: Von der Idee bis zum Einsatz im Studentenunterricht (Rolf Stegemann/Gerald Stiller, Hannover) |
| | 3. Teachable Moments: Unterricht in der Lehrpraxis gestalten (Ralf Jendyk, Münster/ Bert Huenges, Bochum) |
| | 4. Fallorientiertes Lernen (FOL): erfolgreiches Lernen in Kleingruppen (Kambiz Afshar, Hannover) |
| 12:00–13:00 | Pause mit Imbiss |
| 13:00–14:30 | Seminar II – Programm wie Seminar I |
| 14:30–14:45 | Verabschiedung |

Referenten:

Dr. med. Kambiz Afshar, Institut für Allgemeinmedizin, Medizinische Hochschule Hannover

PD Dr. med. Jutta Bleidorn, Institut für Allgemeinmedizin, Medizinische Hochschule Hannover

Susanne Heim, MA, Institut für Allgemeinmedizin, Universitätsmedizin Göttingen

Dr. med. Bert Huenges, MME, Abteilung für Allgemeinmedizin, Ruhruniversität Bochum, Medizinische Fakultät

Dr. med. Ralf Jendyk, MME, Centrum für Allgemeinmedizin, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Med. Fak.

Prof. Dr. med. Nils Schneider, MPH, Institut für Allgemeinmedizin, Medizinische Hochschule Hannover

PD Dr. med. Anne Simmenroth, Institut für Allgemeinmedizin, Universitätsmedizin Göttingen

Dr. med. Rolf Stegemann, Institut für Allgemeinmedizin, Medizinische Hochschule Hannover

Dipl. Kultur Päd. Gerald Stiller, Peter L. Reichertz Institut für Medizinische Informatik, TU Braunschweig/MHH